



**«Скетчноутинг: как визуальные заметки  
позволяют структурировать, визуализировать  
и запоминать информацию на занятиях по  
истории»**

**Разработчики: Кушнир Е.Н., Никонова Н.А.**

**Сроки реализации – март-ноябрь 2022 г.**



## **РЕШАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ:**

- «профилактика» клипового мышления/сознания студентов;
- формирование у студентов навыков по структурированию, визуализированию, запоминанию и воспроизведению информации через скетчи (визуальное мышление)

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** - преподаватели и  
студенты СПО



**Цель** - показать инновационный потенциал технологии скетчноутинга в формировании визуального мышления на занятиях по истории

### **Задачи:**

1. Рассмотреть инновационный потенциал технологии скетчноутинга.
2. Ознакомиться со способами и алгоритмами создания скетчей.
3. Провести рефлексию и обсуждение особенностей применения технологии скетчноутинга.



**Необходимое оборудование и ресурсы:**  
компьютер, телевизор (проектор); презентация,  
цветные карандаши, фломастеры, листы формата  
А3, ластики, раздаточный материал, урна для  
голосования

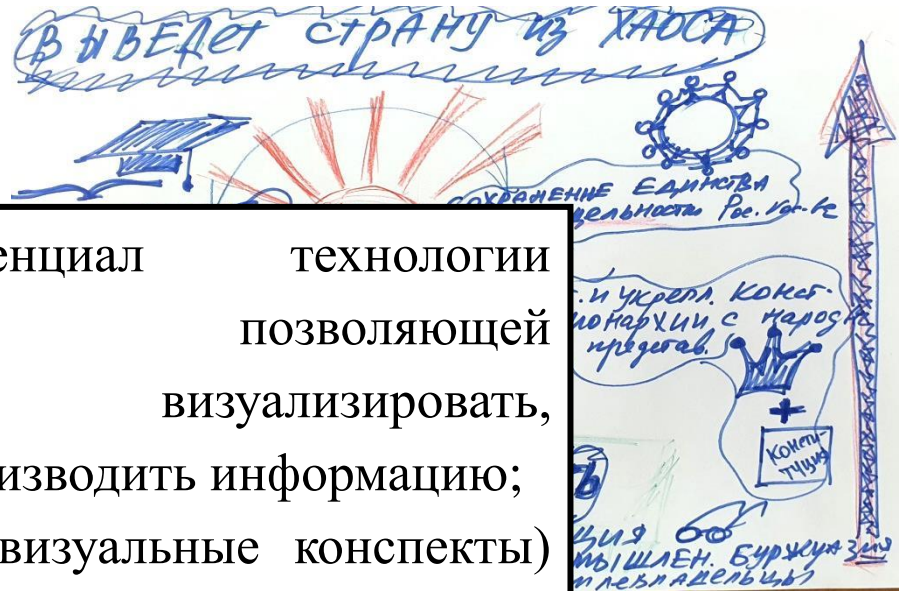
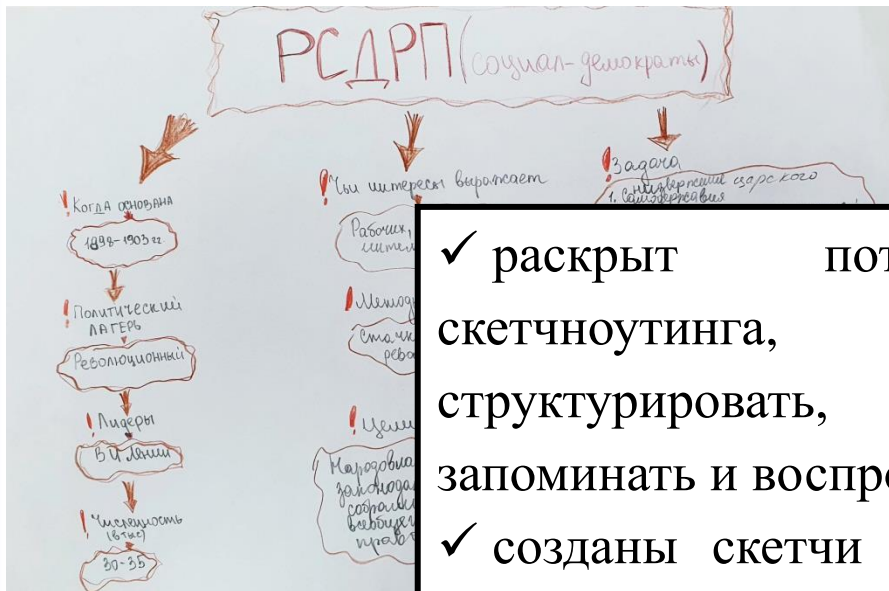
### **Этапы:**

1. Подготовительный – 10 мин.
2. Основной – 30 мин.
3. Рефлексивный – 5 мин.

**Продолжительность - 45 мин.**



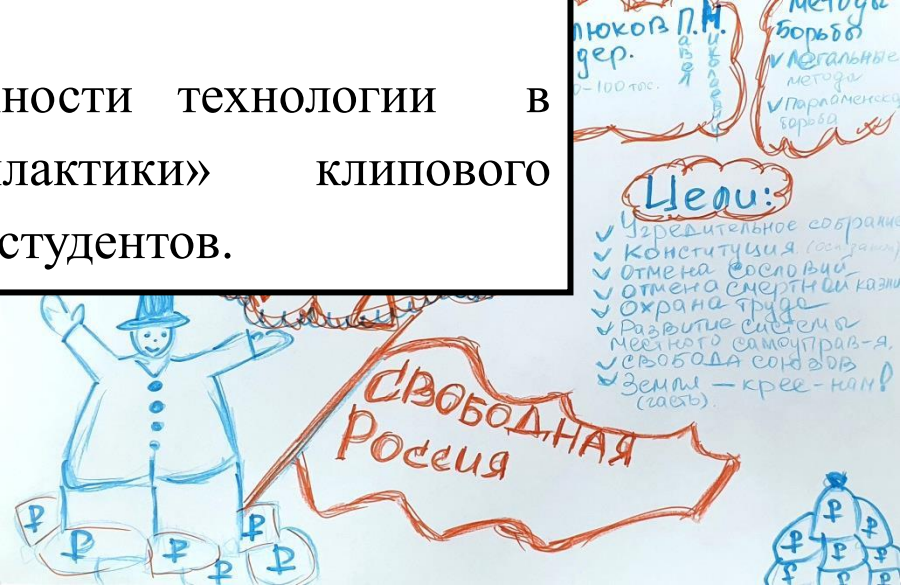
## Результаты реализации инновационного продукта



✓ раскрыт потенциал технологии скетчноутинга, структурировать, запоминать и воспроизводить информацию;

✓ созданы скетчи (визуальные конспекты) по истории;

✓ показаны возможности технологии в процессе «профилактики» клипового сознания/мышления студентов.







Технология отличается максимальной доступностью, дешевизной, особых условий не требуется и поэтому ограничений для применения в массовой практике нет

